

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΕΡΟΣ Ι ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 Καλή διδασκαλία 3

Χαρακτηριστικά γνωρίσματα της καλής διδασκαλίας 3

Ύψος διδασκαλίας 11

Επτά αρχές ορθής πρακτικής στην τριτοβάθμια
προπτυχιακή εκπαίδευση 13

Νοσηλευτές ως διδάσκοντες 15

Βιβλιογραφία 17

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 Θεωρία μάθησης 21

Θεωρίες μάθησης 21

Είδη μάθησης 40

Μοντέλα μάθησης 46

Βιβλιογραφία 54

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 Παρώθηση και αλλαγή συμπεριφοράς 59

Χαρακτηριστικά μάθησης 59

Σχεδιασμός μάθησης 62

Θεωρίες παρώθησης και αλλαγής συμπεριφοράς 67

Περίληψη 81

Βιβλιογραφία 83

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 Εγγραμματισμός 85

Επίπεδα εγγραμματισμού 85

Επίπεδα αναγνωστικής ικανότητας 86

Η σημασία του επαρκούς εγγραμματισμού 89

Εκτίμηση του επιπέδου εγγραμματισμού 90

Εκπαίδευση ατόμων με χαμηλό επίπεδο εγγραμματισμού 92

Δημιουργία έντυπου εκπαιδευτικού υλικού 94

Πληροφορικός εγγραμματισμός 100

Βιβλιογραφία 105

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 Πολυπολιτισμικές πλευρές της μάθησης..... 107

Πολιτισμική ποικιλομορφία	108
Η κουλτούρα διδασκόντων και διδασκομένων	113
Στρατηγικές διδασκαλίας	119
Επικοινωνιακά ζητήματα	124
Βιβλιογραφία	133

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 Σχεδιασμός και διεξαγωγή μαθημάτων 137

Στάδια σχεδιασμού μαθήματος	137
Επιλογή διδακτικών μεθόδων	148
Επιλογή συγγράμματος	151
Σχεδιασμός εργασιών	157
Διεξαγωγή μαθήματος	160
Βιβλιογραφία	165

ΜΕΡΟΣ II ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 Παραδοσιακές στρατηγικές διδασκαλίας 169

Διάλεξη	169
Συζήτηση	183
Η ερωτηματική μέθοδος	188
Χρήση οπτικοακουστικών μέσων	197
Η διαδραστική διάλεξη	205
Βιβλιογραφία	207

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8 Στρατηγικές διδασκαλίας βασισμένης σε δραστηριότητες 211

Συνεργατική μάθηση.....	211
Προσομοιώσεις	216
Μάθηση βασισμένη σε πρόβλημα	231
Ενότητες αυτομάθησης	237
Βιβλιογραφία	249

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9 Διδακτικές στρατηγικές μέσω υπολογιστή 255

Τεχνολογία υπολογιστών και μάθηση	255
Διδασκαλία με τη βοήθεια υπολογιστή	259
Οργάνωση διδασκαλίας με υπολογιστή	269
Το διαδίκτυο	271
Εικονική πραγματικότητα	276
Βιβλιογραφία	280

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10 Εξ αποστάσεως εκπαίδευση..... 283

Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	283
Κλινική εκπαίδευση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση	284
Μαθήματα μέσω διαδραστικής τηλεόρασης	285
Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω διαδικτύου	290
Βιβλιογραφία	302

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11 Διδασκαλία ψυχοκινητικών δεξιοτήτων 305

Ιστορία της διδασκαλίας ψυχοκινητικών δεξιοτήτων	305
Εκμάθηση ψυχοκινητικών δεξιοτήτων	308
Προσεγγίσεις στη διδασκαλία δεξιοτήτων	318
Αξιολόγηση της μάθησης ψυχοκινητικών δεξιοτήτων	322
Ποιες δεξιότητες θα πρέπει να διδάσκονται;	323
Βιβλιογραφία	326

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12 Προώθηση και αξιολόγηση της κριτικής σκέψης 329

Προσδιορισμός της κριτικής σκέψης	330
Διάκριση της κριτικής σκέψης από άλλες έννοιες	336
Ανασταλτικοί παράγοντες για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των φοιτητών της νοσηλευτικής	338
Στρατηγικές για την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης	340
Αξιολόγηση της κριτικής σκέψης	351
Συμπέρασμα	354
Βιβλιογραφία	358

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13 Κλινική διδασκαλία 363

Σκοπός του κλινικού εργαστηρίου	364
Μοντέλα κλινικής διδασκαλίας	367
Προετοιμασία για κλινική διδασκαλία	373
Διεξαγωγή διδασκαλίας στο κλινικό εργαστήριο	375
Αξιολόγηση της προόδου των διδασκομένων	386
Εργαλεία κλινικής αξιολόγησης.....	393
Βιβλιογραφία	396

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14 Εκτίμηση και αξιολόγηση της μάθησης 401

Εκτίμηση στην τάξη	401
Αξιολόγηση της μάθησης	409
Ανάλυση ερωτήσεων γραπτών δοκιμασιών	422
Βιβλιογραφία	428

ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ Ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 15 Ο ρόλος του πανεπιστημιακού καθηγητή 433

Ανεύρεση του κατάλληλου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος	433
Η διαδικασία διορισμού.....	434
Επαναδιορισμός, μονιμότητα και προαγωγή	436
Διδασκαλία και ακαδημαϊκή ελευθερία	440
Ανάπτυξη διδακτέας ύλης	441
Συμβουλευτική φοιτητών	442
Αξιολόγηση προγράμματος.....	443
Εργασία σε επιτροπές	443
Διαπίστευση/αξιολόγηση	444
Ανάπτυξη διδακτικού επιστημονικού προσωπικού	445
Νομικές πλευρές της διδασκαλίας.....	446
Γιατί γίνεται κάποιος μέλος του διδακτικού επιστημονικού προσωπικού;	448
Βιβλιογραφία	451

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ